

Lernen lernen in der Rosing Schule

Ein Kreis von Lehrern und Eltern um die Psychologin Rebecca Rosing herum haben sich zusammen gefunden um im Raum Frankfurt eine Schule zu gründen. Das ganzheitliche Konzept der Schule steht auf drei Säulen, die jeweils bestimmte Kompetenzen beinhalten: die intellektuelle, die emotionale und die sozio-ökonomische Kompetenz. (siehe:www.rosing-schule.de) Im Mittelpunkt des Schullebens steht eine gesunde Entwicklung der Psyche, des Körpers und des Bewusstseins der Kinder und jungen Menschen.

Die Rosing Schule wird eine ganztägige Grund- und Gesamtschule sein, die ihren Schülern den Raum lässt Gelerntes in ihr Leben zu integrieren. Ein zentrales Lernziel ist die Entwicklung von Bewusstheit über sich selbst und seinen eigenen Weg sowie über die Umwelt und die Wechselwirkung zwischen ihr und sich selbst. Dabei wird großer Wert auf ethische Grundsätze gelegt, die die Basis sind für konstruktive Konfliktlösungen einerseits und ein friedliches Miteinander andererseits.

Wie wird gelernt an der Rosing Schule?

Im Mittelpunkt des Lernens und Erziehens steht das Individuum, das einzigartig ist und dementsprechend gefördert wird. Lernen und Leben werden als eine Einheit gesehen: Wir leben um zu lernen. Damit wir uns weiter entwickeln können integrieren wir dann das Erlernte in unser Leben. Jeder Mensch wird mit dem natürlichen Drang geboren lernen zu wollen. Mangelndes Vertrauen in uns selbst blockieren oft unsere Lernprozesse und somit die Entfaltung unserer individuellen Fähigkeiten. Wenn zum Beispiel ein Kind bereit ist laufen zu lernen und seine ersten Schritte tut, seine Eltern aber große Angst haben, es könne sich weh tun, dann wird sein natürliches Vertrauen in das eigene Gleichgewicht gestört sein. Als Folge davon wird sich sein Lernprozess verzögern.

Die Grundvoraussetzung für gelungenes Lernen ist also das Vertrauen zu sich selbst und zu seiner Umwelt. Dieses stellt sich in dem Moment ein, in dem der Schüler das Gefühl bekommt, angenommen zu sein mit all seinen Stärken und Schwächen. Erst, wenn er sich als Individuum ernst genommen und bestärkt fühlt, wird er offen sein seine eigenen Kompetenzen wahrzunehmen. Dann wird er sich öffnen für Lernangebote und Lernprozesse. Im Vertrauen zu sich selbst wird er die Unterstützung der Lehrer annehmen und lernen auch Hindernisse zu überwinden.

Die Grundhaltung der Lehrer der Rosing Schule ist eine annehmende und unterstützende, die eine entspannte und vertrauensvolle Atmosphäre schafft. Sie äußert sich im Konzept durch Unterrichtsmethoden, die differenzieren zwischen den individuellen Bedürfnissen und die eigenständiges Lernen fördern. Die Inhalte der drei Säulen sorgen dafür, dass die Schüler auf vielen verschiedenen Ebenen lernen: kognitiv, emotional, psychisch, körperlich und sozial. Hierfür werden Lernangebote ganzheitlich für alle Sinne gemacht. So können die Schüler herausfinden und sich darüber bewusst werden, welche Lernkanäle sie am effektivsten zum Lernerfolg führen. Dabei werden sie sich ihrer individuellen Art der Wahrnehmung bewusst.

Hierfür müssen die unterschiedlichen Lernkanäle geöffnet und aktiviert werden. Es gibt u.a. den logisch- mathematischen, den sprachlichen, den räumlich-visuellen, den

musikalischen, den körperlich-kinästhetischen, den interpersonalen, den intrapersonalen und den körperlichen. Die Rosing Pädagogik geht davon aus, dass Lernen immer durch ein Wechselspiel der verschiedenen Kanäle stattfindet und dass die Stärken eines jeden Menschen auf der Verquickung unterschiedlicher Lernkanäle beruhen. Es gibt also so viele Lerntypen wie es Menschen gibt. Unterstützt von der Erfahrung und der Empathie der Lehrer lernen die Schüler ihre individuelle Art des Lernens kennen. Die Bewusstheit darüber wird ihnen in jeder Lebensphase die Möglichkeit geben effektiv lernen zu können.

Eine weiterer Garant zum erfolgreichen Lernen ist das Anwenden vielfältiger Methoden innerhalb einer Unterrichtseinheit. So wechseln sich ruhige und lebhaftere Phasen ab. Das Konzept der Rosing Schule beinhaltet den Aufbau eines klaren Körperbewusstseins. In diesem Rahmen werden u.a. Energieaufbau,- Entspannungs- und Zentrierungsübungen vermittelt, die dann fließend in den Unterrichtsablauf einfließen können. Der Psychotherapeut Georgi Lozanov untersuchte die Techniken, die Yogis beim Auswendiglernen großer Textmengen anwenden und fand heraus, dass dabei das Herbeiführen tiefer mentaler und körperlicher Entspannung eine große Rolle spielt. Letztlich ist es aber die Abwechslung innerhalb der Unterrichtsphasen, die ein nachhaltiges und optimales Lernen hervorrufen.

Wie wird das Erlernte in das Erleben und Leben integriert?

Der Ganztagesbetrieb der Rosing Schule bietet die optimalen zeitlichen und räumlichen Rahmenbedingungen für die Umsetzung und Anwendung dessen, was die Schüler lernen. Besonders im Projektunterricht kann das Erlernte angewandt werden und der Schulgemeinschaft präsentiert bzw. in die Schullandschaft integriert werden. So kann zum Beispiel ein Sinnesgarten aufgebaut werden, in dem die Schüler ihre Sinne austesten, erleben und genießen können; In der schuleigenen Küche können die selbstangebauten Kräuter, Gemüse und Früchte Anwendung finden; Kunstwerke und Ausstellungen können die Räumlichkeiten bereichern; selbst komponierte und gespielte Musik kann in den Unterricht oder in Schulfeste einfließen; Selbst geschriebene Theaterstücke können vorgeführt werden; Physikalische Experimente können in die Spiellandschaft integriert werden; usw. Diese Art der Integration der Lernergebnisse fördern nachhaltig die Lernmotivation, das Selbstbewusstsein und machen einfach Spaß.

Auch auf sozialer Ebene bietet der ganztägige Aufenthalt in der Schule besondere Chancen. Die Kinder essen gemeinsam, erleben und gestalten ihre Freizeit innerhalb der Schule, feiern Feste, planen Projekte, führen sie durch – sie leben und lernen miteinander. Die im Unterricht angestoßenen Prozesse werden von den Lehrern während der Freizeit der Schüler weiterhin begleitet und unterstützt.

Die Rosing Schule möchte ihren Schülern ein blockadenfreies, selbstständiges, müheloses und bewusstes Lernen ermöglichen. Sie werden die Möglichkeit bekommen ihre Potenziale optimal einzusetzen, woraus eine tiefe Befriedigung und ein glückliches Leben erwachsen.